МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета менеджмента

Д.ИСМАИЛОВ

“30” июня 2026 года

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавриат (дневная форма обучения)

Область знаний:	400 000	Бизнес,управление и право
Область образования:	410 000	Бизнес и управление
Направление образования:	60410800	Менеджмент

Декан (Утверждено)
Д.ИСМАИЛОВ

Ташкент – 2026

Данная учебная программа одобрена протоколом № Т-10 заседания Совета факультета менеджмента от “30” июня 2026 года.

Данная учебная программа представлена кафедрой «Инновационный менеджмент» Ташкентского государственного экономического университета (протокол заседания кафедры № 44 от “26” июня 2026 года).

Разработчики:

Г.Ш. Джураева - к.э.н старший преподаватель кафедры «Инновационный менеджмент». ТГЭУ

Рецензенты:

М.Г. Умарходжаева - и.о. профессор кафедры «Инновационный менеджмент». ТГЭУ.

С. Юлдашев- - доцент кафедры Менеджмент и экономика ТТИЛП (смежный ВУЗ).

Заведующий кафедрой
(Утверждено)
Б.УРИНОВ

1. Информация о дисциплине

Код дисциплины/ модуля PROMAN515	**Учебный год** 2026-2027	**Семестр** 5	**ECTS – Кредиты** 5.00
Тип дисциплины Обязательная	**Язык обучения** Русский	**Порядковый номер в учебном плане**	**Часов в неделю** 8

Название дисциплины	**Общая нагрузка (ч)**	**Всего аудиторных занятий – 60 ч, из них:**			**Самостоятельная работа (ч)**	**Курсовая работа**
		Лекция	**Практика**	**Лаб-я**		
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	150	30	30	0	90	-

2. Содержание дисциплины

Цель дисциплины – В настоящее время нет такой области бизнеса, где можно было бы обходиться без знаний, получаемых в результате изучения дисциплины «Производственный менеджмент». В решении задач производственного менеджмента в той или иной мере принимают участие все службы и структуры предприятия (организации), принадлежащие различным иерархическим уровням. Именно поэтому изучение основ производственного менеджмента предусматривается при подготовке специалистов не только в области экономики и управления, но и в области техники и технологий. В рамках науки «Производственный (операционный) менеджмент» изучаются общие подходы к управлению производством и оказанием услуг, характерные для всей сферы производства и обслуживания.

Задачи дисциплины – - продемонстрировать навыки критического мышления; - независимое обучение; -создание принципов, систем, методов управления, оценка проблемной ситуации в области управления системой; - формирование знаний, навыков и компетенций, соответствующих специальности для разработки стратегий действий и поиска инновационных путей решения проблем развития; - формирование теоретических знаний и практических навыков, методологического подхода к экономическим событиям и процессам, а также научных мировоззрений, исходя из цели; -развитие системного мышления с пониманием законов развития и функционирования организационных структур; - определение целей и функций управленческих решений и структуры управления; разработка инновационных способов решения проблем в различных областях управления организационными системами; - познакомить со сложным миром управленческих отношений в системе управления.

3. Необходимые базовые знания для освоения дисциплины

1.	менеджмент, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, социальный менеджмент, менеджмент качества

4. Результаты обучения (РО)	
Профессиональные компетенции:	
TN1	готовность и способность руководителя или специалиста эффективно управлять материальными, финансовыми и человеческими ресурсами предприятия для выпуска качественной продукции с минимальными затратами
Навыки:	
TN2	Системное мышление: видение завода как единого живого механизма. Анализ данных: принятие решений на основе цифр и метрик. Стрессоустойчивость: работа в условиях жестких дедлайнов и аварий. Лидерство: авторитет в коллективе и решение конфликтов

5. Содержание дисциплины и формы занятий:		**Час**
Лекция (Л)		**30**
M1	Цель и задачи курса “Производственный менеджмент” 1.Понятие производственного менеджмента. 2. История развития производственного менеджмента. 3. Эффективное управление в производственной системе от "входа" до "выхода." 5. Основные направления достижения минимизации затрат и максимизации прибыли.	2
M2	**Структура и содержание системы управления организацией.** 1. Структура системы управления организацией. 2. Внешняя и внутренняя среда системы управления организацией. 3. Научная обоснованность системы управления организацией. 4. Целевые подсистемы системы управления организацией. 5. Управляемые и управляемые подсистемы системы управления организацией.	2
M3	**Планирование и прогнозирование производства.** 1. Сущность и принципы процессов планирования. 2. Требования к качеству планов. Организация работ по планированию. 3. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации. 4. SWOT-анализ в стратегическом планировании. 5. Особенности оперативного календарного планирования. 6. Прогнозирование производства	2
M4	**Управление производственными проектами.** 1. Концепция проекта и технико-экономическое обоснование 2. Стратегическое планирование производственных проектов и оптимизация ресурсов 3. Системы контроля качества и стандартизации проектов на производстве. 4. Цифровые технологии и автоматизированные системы в управлении проектами. 5. Управление рисками и оценка экономической эффективности в производственных проектах.	2
M5	**Управление ресурсами, материалами и запасами на производственных предприятиях.** 1. Основы стратегии ресурсного обеспечения. 2. Поток материалов на производственных предприятиях 3. Виды запасов в производстве. 4.Управление	2

5. Содержание дисциплины и формы занятий:		Час
	запасами в производстве. 5. Анализ эффективности использования ресурсов. 6.Функции логистики в управлении ресурсным обеспечением	
M6	**Проектирование и организация производственных процессов.** 1. Виды производства. 2. Этапы организации производства. 3. Задачи и методы организации основного производства. 4. Линия потока и ее элементы. 5. Организационно-технологическая подготовка производства.	2
M7	**Основы инновационной деятельности производственного предприятия.** 1. Сущность, классификация и кодирование новостей, инноваций. 2. Основные направления инновационной деятельности 3. Этапы инновационного процесса. 4. Инновационный потенциал предприятия. 5. Основные показатели инновационной деятельности и эффективность.	2
M8	**Управление качеством продукции на производственных предприятиях.** 1. Сущность и система показателей качества продукции. 2. Основные этапы управления качеством 3. Международные системы качества (ISO) 4. Современные методы управления качеством 5. Экономический эффект управления качеством. 6. Сертификация продукции и системы качества.	2
M9	**Дизайн продукции и услуг на производственных предприятиях.** 1. Выбор товаров и услуг 2. Создание нового продукта или развитие продукта. 3. Дизайн сервиса 4.Документация на продукцию 5. Создание продукта на основе требований потребителя.	2
M10	**Управление производственными затратами, себестоимостью и стоимостью.** 1. Виды затрат на производство. 2.Классификация расходов. 3. Группировка затрат, образующих себестоимость производства продукции. 4. Прибыль и ее максимизация. 5. Рентабельность и пути ее повышения. 6. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.	4
M11	**Техническое обслуживание, надежность и непрерывность производства на производственных предприятиях.** 1. Стратегическое значение технического обслуживания. надежность оборудования 2. Профилактическая служба 3. Ремонтная способность 4. Снижение перебоев в производстве.	2
M12	Размещение производственных предприятий и производственная мощность 1.Стратегическое значение местоположения предприятия 2. Близость расположения предприятия к рынку, поставщику и трудовым ресурсам. 3. Методы оценки местоположения. 4.Размещение производственной площади. 5. Производственная мощность.	2
M13	**Организация заработной платы и система оплаты труда на производственных предприятиях.** 1. Экономическая характеристика заработной платы. 2. Социально-экономические функции заработной платы. 3. Тарифная система и ее основные элементы. 4. Нормативные документы, регулирующие систему оплаты труда. 5. Контроль за использованием трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	2

5. Содержание дисциплины и формы занятий:		Час
M14	**Передовые производственные системы и цифровые технологии.** 1. Концептуальные основы промышленности 4.0 и передовых производственных систем. 2.Интеграция киберфизических систем (CPS) и технологий Интернета вещей (IoT). 3. "Цифровые близнецы" (Digital Twins) и значение моделирования в производстве. 4. Оптимизация комплексов аддитивных технологий (3D-печать) и робототехники. 5.Промышленная безопасность и перспективы искусственного интеллекта (ИИ) в условиях цифровой экономики.	2
Практическое занятие (П)		**30**
A1	Цель и задачи курса “Производственный менеджмент” 1.Понятие производственного менеджмента. 2. История развития производственного менеджмента. 3. Эффективное управление в производственной системе от "входа" до "выхода." 5. Основные направления достижения минимизации затрат и максимизации прибыли.	2
A2	**Структура и содержание системы управления организацией.** 1. Структура системы управления организацией. 2. Внешняя и внутренняя среда системы управления организацией. 3. Научная обоснованность системы управления организацией. 4. Целевые подсистемы системы управления организацией. 5. Управляемые и управляемые подсистемы системы управления организацией.	2
A3	**Планирование и прогнозирование производства.** 1. Сущность и принципы процессов планирования. 2. Требования к качеству планов. Организация работ по планированию. 3. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации. 4. SWOT-анализ в стратегическом планировании. 5. Особенности оперативного календарного планирования. 6. Прогнозирование производства	2
A4	**Управление производственными проектами.** 1. Концепция проекта и технико-экономическое обоснование 2. Стратегическое планирование производственных проектов и оптимизация ресурсов 3. Системы контроля качества и стандартизации проектов на производстве. 4. Цифровые технологии и автоматизированные системы в управлении проектами. 5. Управление рисками и оценка экономической эффективности в производственных проектах.	2
A5	**Управление ресурсами, материалами и запасами на производственных предприятиях.** 1. Основы стратегии ресурсного обеспечения. 2. Поток материалов на производственных предприятиях 3. Виды запасов в производстве. 4.Управление запасами в производстве. 5. Анализ эффективности использования ресурсов. 6.Функции логистики в управлении ресурсным обеспечением	2
A6	**Проектирование и организация производственных процессов.** 1. Виды производства. 2. Этапы организации производства. 3. Задачи и методы организации основного производства. 4. Линия потока и ее элементы. 5. Организационно-технологическая подготовка производства.	2
A7	**Основы инновационной деятельности производственного предприятия.** 1. Сущность, классификация и кодирование новостей, инноваций. 2. Основные направления инновационной деятельности 3. Этапы инновационного процесса. 4.	2

5. Содержание дисциплины и формы занятий:		Час
	Инновационный потенциал предприятия. 5. Основные показатели инновационной деятельности и эффективность.	
A8	**Управление качеством продукции на производственных предприятиях.** 1. Сущность и система показателей качества продукции. 2. Основные этапы управления качеством 3. Международные системы качества (ISO) 4. Современные методы управления качеством 5. Экономический эффект управления качеством. 6. Сертификация продукции и системы качества.	2
A9	**Дизайн продукции и услуг на производственных предприятиях.** 1. Выбор товаров и услуг 2. Создание нового продукта или развитие продукта. 3. Дизайн сервиса 4.Документация на продукцию 5. Создание продукта на основе требований потребителя.	2
A10	**Управление производственными затратами, себестоимостью и стоимостью.** 1. Виды затрат на производство. 2.Классификация расходов. 3. Группировка затрат, образующих себестоимость производства продукции. 4. Прибыль и ее максимизация. 5. Рентабельность и пути ее повышения. 6. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.	4
A11	**Техническое обслуживание, надежность и непрерывность производства на производственных предприятиях.** 1. Стратегическое значение технического обслуживания. надежность оборудования 2. Профилактическая служба 3. Ремонтная способность 4. Снижение перебоев в производстве.	2
A12	Размещение производственных предприятий и производственная мощность 1.Стратегическое значение местоположения предприятия 2. Близость расположения предприятия к рынку, поставщику и трудовым ресурсам. 3. Методы оценки местоположения. 4.Размещение производственной площади. 5. Производственная мощность.	2
A13	**Организация заработной платы и система оплаты труда на производственных предприятиях.** 1. Экономическая характеристика заработной платы. 2. Социально-экономические функции заработной платы. 3. Тарифная система и ее основные элементы. 4. Нормативные документы, регулирующие систему оплаты труда. 5. Контроль за использованием трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	2
A14	**Передовые производственные системы и цифровые технологии.** 1. Концептуальные основы промышленности 4.0 и передовых производственных систем. 2.Интеграция киберфизических систем (CPS) и технологий Интернета вещей (IoT). 3. "Цифровые близнецы" (Digital Twins) и значение моделирования в производстве. 4. Оптимизация комплексов аддитивных технологий (3D-печать) и робототехники. 5.Промышленная безопасность и перспективы искусственного интеллекта (ИИ) в условиях цифровой экономики.	2

6. Задания самостоятельного образования

№	Тема / Название задания	Час
1	Цель и задачи курса “Производственный менеджмент”	6
2	Структура и содержание системы управления организацией	6
3	Планирование и прогнозирование производства	6
4	Управление производственными проектами	6
5	Управление ресурсами, материалами и запасами на производственных предприятиях	8
6	Проектирование и организация производственных процессов	8
7	Основы инновационной деятельности производственного	8
8	Управление качеством продукции на производственных предприятиях	8
9	Дизайн продукции и услуг на производственных предприятиях	6
10	Управление производственными затратами, себестоимостью и стоимостью	8
11	Техническое обслуживание, надежность и непрерывность производства на производственных предприятиях	6
12	Размещение производственных предприятий и производственная мощность	6
13	Организация заработной платы и система оплаты труда на производственных предприятиях	4
14	Передовые производственные системы и цифровые технологии	4
	Итого:	**90**

Примечание: *Самостоятельная работа позволила расширить знания о принципах организации бизнеса в условиях глобальной экономики, а также лучше понять роль международного сотрудничества и адаптации компаний к изменениям мировой экономической среды. Полученные знания способствуют развитию аналитического мышления и помогают применять теоретические положения при рассмотрении практических ситуаций в сфере международного бизнеса.*

7. Образовательные технологии и методы

выполнение практических работ, основанных на реальной ситуации;
• написание эссе, тезисов и статей;
• решение ситуационных задач (кейс-стади);
• процессно-ориентированное образование;
• участие в обсуждениях;
• работа в малых группах;
• выполнение проектной работы;
• выполнение самостоятельной работы;
• подготовка презентации;

• решать тесты различного уровня;
• проведение опроса;
• решение проблемы;
• формирование навыков принятия решений посредством симуляционных и интерактивных методов;
• изучение реальных процессов менеджмента путем участия в качестве наблюдателя на предприятиях и в организациях.

8. Требования к получению кредитов студентами

Знания студента оцениваются по 100-балльной шкале: текущий контроль – 20 баллов, промежуточный контроль – 30 баллов, итоговый контроль – 50 баллов. Общий балл студента рассчитывается по следующей формуле: YaB = JN + ON + YaN (JN – текущий контроль, ON – промежуточный контроль, YaN – итоговый контроль). Студент, не набравший как минимум 60 процентов баллов, выделенных на текущий и промежуточный контроль, а также на итоговый контроль, считается неуспевающим студентом.i.

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Виды рейтинговой оценки	Макс. балл	Выполняемые задания	Сроки выполнения заданий
Текущий контроль, из них	**20**	**По графику учебного процесса**	
Участие в аудиторных занятиях	10	Участие студента в лекциях, семинарах, практических занятиях, лабораторных занятиях согласно расписанию занятий. Участие студентов на занятиях является обязательным и активное участие на них будет поощряться.	Согласно времени расписаниия предмета в аудитории
Самостоятельная работа, из них	10	Свое самостоятельное обучение студенты организуют по двум направлениям – в аудитории и вне аудитории	
1-я самостоятельная работа	5	Написать эссе или дипломную работу на одну из тем самостоятельной работы (не менее 1000-1200 слов)	Последний срок сдачи: до начала промежуточных работ
2-я самостоятельная работа	5	Подготовка и защита проектной работы по одной из тем самостоятельной работы	ТПоследний срок сдачи: за неделю до заключительной работы
Промежуточный контроль	**30**	**В форме презентации (работа в малых группах)**	**Согласно по графику академического учебного года**

Виды рейтинговой оценки	Макс. балл	Выполняемые задания	Сроки выполнения заданий
Итоговый контроль	**50**	**Тест**	**Согласно по графику академического учебного года**
Итого	**100**		

Суммарный балл студента по предмету в течение семестра рассчитывается по следующей формуле в соответствии с правилами, установленными для каждого вида контроля:
СБ = ТК + ПК + ИК

где: ТК - текущий контроль; ПК - промежуточный контроль; ИК - итоговый контроль.
Примечание: Студенты, не набравшие не менее 60 % от общей суммы баллов (50 баллов), выставленных за посещаемость, текущий контроль и промежуточные экзамены, не будут допущены к итоговому контролю. Кроме того, студент, не набравший не менее 60 % от общего числа 50 баллов, отведенных на итоговый контроль, считается имеющим академическую задолженность.

9. Критерии оценки знаний студентов

а) Для получения оценки 5 (отлично) уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

–может полностью объяснить суть и содержание предмета;

– придерживается научного и логического подхода при систематическом изложении тем управления, избегая ошибок и путаницы;

– может применять теоретические знания в различных управленческих ситуациях;

– может четко и кратко отвечать на заданные вопросы;

– полностью освоил самостоятельные задачи и практические навыки;

– придерживается системного подхода и последовательности;

б) Для получения оценки 4 (хорошо) уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

понимает суть и содержание предмета, не допускает серьезной путаницы при объяснении тем;

– понимает практическое значение предмета;

– выполняет поставленные задачи и задания в рамках учебного плана;

– может правильно отвечать на вопросы и полностью выполнять самостоятельные задания;

– стремится освоить практические навыки и квалификации;

в) Для получения оценки 3 (удовлетворительно) уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

–Обладает общим пониманием науки;

– охватывает темы в узком диапазоне, что может вызывать некоторую путаницу;

– выполняет самостоятельные задания, но изложение материала не отличается плавностью;

–если студент отвечает на вопросы расплывчато

– если он отвечает на вопросы расплывчато;

г) Уровень знаний студента может быть оценен неудовлетворительной оценкой 2 в следующих случаях:

– если студент не подготовился(лась) к урокам;

– если студент не имеет представления о предмете;

– если студент не выполнил(а) самостоятельные задания;

– если студент не может ответить на вопросы по науке;

Примечание: Суммарный балл студента по предмету в течение семестра рассчитывается по следующей формуле в соответствии с правилами, установленными для каждого вида контроля:

СБ = ТК + ПК + ИК

где: ТК - текущий контроль; ПК - промежуточный контроль; ИК - итоговый контроль.

Примечание: Студенты, не набравшие не менее 60 % от общей суммы баллов (50 баллов), выставленных за посещаемость, текущий контроль и промежуточные экзамены, не будут допущены к итоговому контролю. Кроме того, студент, не набравший не менее 60 % от общего числа 50 баллов, отведенных на итоговый контроль, считается имеющим академическую задолженность.

10. Использованная литература

Основная литература:	
1.	1. Г.Ш. Джураева Производтсвенный менеджмент. [Учебное пособие] – “Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи, 2025. – 320 с.
2.	2. I.K.Yaxyayeva [Учебник] – “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2025. – 316 с.
3.	3. Uzair Khaleeq uz Zaman, Ali Siadat Aamer First edition published Systems and Design”. [Учебник] – “Handbook of Manufacturing, 2023. – 323 с.
Дополнительная литература:	
1.	1. Г.Ш.Джураева. Монография. Совершенствование механизма системы управления человеческими ресурсами на предприятиях строительной отрасли. Издательство “JAHON NASHR”2026 г,- 172 стр. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ЦИР). 1. N.Q.Yo‘ldoshev, I.K.Yaxyayeva “Operatsion menejment”. Darslik. T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi” 2022. - 244 b. (Ushbu darslik universitet ARMda PDF variantda mavjud).

2.	2. I.K. Yaxyayeva “Sanoatda tejamkor strategiyalar asosida resurs samaradorligi va innovatsion rivojlanish mexanizmlarini takomillashtirish”. Monografiya./“JAHONA NASHR” nashriyoti, 2026-y. – 124 b. (Ushbu monografiya universitet ARMda PDF variantda mavjud).
3.	3. Kadirxodjayeva N.R. Sanoat korxonalarida innovatsion strategik boshqaruv. Monografiya./«JAHONA NASHR» nashriyoti, 2026-y. – 128 b. (Ushbu monografiya universitet ARMda PDF variantda mavjud).
4.	4. Nigel Slack Alistair Brandon-Jones Nicola Burgess Tenth edition 2022 year. “OPERATIONS MANAGEMENT” 277 pages. (Эта книга доступна в университетской ЦИР).
Интернет-ресурсы:	
1.	https://dokumen.pub/handbook-of-manufacturing-systems-and-design-103235321x-9781032353210.html?utm_source=chatgpt.com
2.	https://gradstudies.engineering.utoronto. ca/wp-content/uploads/sites/4/2024/05/APS1028-OM-10-Day-Generic-Syllabus-SPRINGV6-copy.pdf
3.	https://www-personal.umd.umich.edu/~yro/TenurePortfolio/syllabus%20-%20om300w09s001.pdf?utm_source=chatgpt.com

11. Академические требования

Отношения между преподавателем и студентом должны быть искренними и беспристрастными. Студент самостоятельно отправляет выполненные задания в установленном порядке по электронной почте или через учебную платформу и получает ответ таким же образом. Задания, не выполненные в установленный срок, повторно не принимаются. Преподаватель проверяет выполненные студентом задания в программе проверки на плагиат; работы с уровнем оригинальности менее 70 процентов не принимаются к оценке. Выполненное студентом задание может быть проверено в программе проверки на плагиат до 2 раз; если результат не соответствует требуемому уровню, работа не принимается.

12. Применение программы для других форм обучения

Данная учебная программа разработана для очного обучения, и на её основе будут разработаны рабочие учебные планы для заочного, вечернего и дистанционного обучения.